

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Definisi Operasional	14
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Kemampuan Matematisasi	17
B. Kemampuan Penalaran Matematis	20
1. Penalaran Induktif Matematis	21
2. Penalaran Deduktif Matematis	26
3. Penalaran Abduktif Matematis	32
C. Disposisi Matematis	34
D. Teori Belajar Generatif	37
E. Model Pembelajaran Generatif	39
F. Efektivitas Tindakan pada Pembelajaran	48

G. Kerangka Berpikir	49
H. Hipotesis Penelitian	58

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	59
B. Variabel Penelitian	63
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	64
D. Pengembangan Instrumen Penelitian	66
E. Pengembangan Bahan Ajar	81
F. Penelitian Kuantitatif	82
G. Penelitian Kualitatif	89
H. Prosedur Penelitian	94

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Pelaksanaan Pembelajaran Generatif	97
B. Analisis Hasil Pekerjaan Siswa	
1. Analisis Hasil Pekerjaan Siswa pada Tes	
Kemampuan Matematisasi	116
2. Analisis Hasil Pekerjaan Siswa pada Tes	
Kemampuan Penalaran Matematis	122
3. Hasil Pekerjaan Siswa pada Skala Disposisi Matematis	128
C. Analisis Data Kemampuan Matematis	
1. Analisis Data Pretes Kemampuan Matematisasi	132
2. Analisis Data Peningkatan Kemampuan Matematisasi	136

1) Perbandingan Pencapaian Kemampuan Matematisasi berdasarkan Pembelajaran	139
2) Perbandingan Pencapaian Kemampuan Matematisasi berdasarkan Pembelajaran dan PAM	142
3) Perbandingan Peningkatan Kemampuan Matematisasi berdasarkan Pembelajaran	146
4) Perbandingan Peningkatan Kemampuan Matematisasi berdasarkan Pembelajaran dan PAM	149
5) Pengaruh Interaksi antara Pembelajaran dan PAM Terhadap Pencapaian Kemampuan Matematisasi	155
6) Interaksi antara Pembelajaran dan PAM terhadap Peningkatan Kemampuan Matematisasi	156
 D. Analisis Data Pretes Kemampuan Penalaran Matematis	
1. Analisis Data Pretes Kemampuan Penalaran Matematis	159
2. Analisis Data Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis ..	163
1) Perbandingan Pencapaian Kemampuan Penalaran Matematis berdasarkan Pembelajaran	166
2) Perbandingan Pencapaian Kemampuan Penalaran Matematis berdasarkan Pembelajaran dan PAM	169
3) Perbandingan Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis berdasarkan Pembelajaran	174

4) Perbandingan Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis berdasarkan Pembelajaran dan PAM	177
5) Pengaruh Interaksi antara Pembelajaran dan PAM terhadap Pencapaian Kemampuan Penalaran Matematis	183
6) Pengaruh Interaksi antara Pembelajaran dan PAM terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis	184
E. Analisis Data Disposisi Matematis	
1. Analisis Data Awal Disposisi Matematis	186
2. Analisis Data Pencapaian Disposisi Matematis	190
1) Perbandingan Pencapaian Disposisi Matematis berdasarkan Pembelajaran	193
2) Perbandingan Pencapaian Disposisi Matematis berdasarkan Pembelajaran dan PAM	195
3) Pengaruh Interaksi antara Pembelajaran dan PAM terhadap Disposisi Matematis	200
F. Analisis Asosiasi antara Peningkatan Kemampuan Matematisasi, Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis, dan Disposisi Matematis.	
1. Analisis Asosiasi dalam Model Pembelajaran Generatif	202
2. Analisis Asosiasi dalam Model Pembelajaran Konvensional	205
G. Analisis Efektivitas Tindakan dalam Pembelajaran Generatif	207
H. Pembahasan	
1. Peningkatan Kemampuan Matematisasi	212

2. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis	219
3. Disposisi Matematis	228

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	235
B. Implikasi	238
C. Rekomendasi	238

DAFTAR PUSTAKA	241
----------------------	-----

LAMPIRAN	250
----------------	-----